

C O L É G I O OFÉLIA FONSECA

Informativo 1 - 2025

REVISÃO PARA VESTIBULAR

Ensino Médio

O Ofélia busca a formação integral dos estudantes.

Considerando o desenvolvimento de habilidades e competências específicas do ensino médio, temos como um dos objetivos a preparação para provas e exames vestibulares. Isso está presente nos conteúdos trabalhados nas diferentes áreas, atividades de orientação profissional, mesa-redonda com profissionais e universitários e a realização de simulados.

Uma dessas ações são as aulas de revisão para o vestibular. Semanalmente o 3º ano do Ensino Médio tem aulas dos diferentes componentes curriculares, é um momento de aprofundamento e revisão. Temas estudados em anos anteriores, questões de vestibular e atividades dirigidas promovem para os estudantes a oportunidade de uma melhor fixação e preparação para as provas das principais faculdades, universidades e ENEM.





TECNOLOGIA E CULTURA

Ensino Médio

Este é o tema do Projeto Anual do Ensino Médio. Os conceitos de Tecnologia e Cultura abrangem uma diversidade de abordagens temáticas e processos históricos. Neste ano iremos explorar conhecimentos científicos de tecnologia industrial passando também por saberes ancestrais. Entendendo que esses conhecimentos são socialmente construídos e permeados por relações de poder, iremos desenvolver o trabalho de campo com o objetivo de desenvolver essas investigações.

“Tomara que estes encontros criativos que ainda estamos tendo a oportunidade de manter animem a nossa prática, a nossa ação, e nos dêem coragem para sair de uma atitude de negação da vida para um compromisso com a vida, em qualquer lugar, superando as nossas incapacidades de estender a visão a lugares para além daqueles a que estamos apegados e onde vivemos, assim como às formas de sociabilidade e de organização de que uma grande parte dessa comunidade humana está excluída, que em última instância gastam toda a força da Terra para suprir sua demanda de mercadorias, segurança e consumo.”

Airton Krenak

Durante o primeiro trimestre as turmas do Ensino Médio realizaram a atividade disparadora sobre o tema, inicialmente com a construção de uma linha do tempo sobre as diferentes tecnologias. Em seguida foram apresentadas diversas referências sobre Tecnologia e Cultura, desde Telemedicina à conhecimentos ancestrais.

Para o início das pesquisas estudantes realizaram uma visita a exposição “Nós - Arte e Ciência por mulheres” no Sesc Interlagos. Esses trabalhos ofereceram diversas referências para as turmas, que agora irão iniciar a formulação dos temas e índice de pesquisa.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a importância do estudo da cultura e tecnologia na formação integral dos cidadãos. Através das competências e habilidades específicas, a BNCC busca promover a compreensão crítica do conhecimento socialmente construído, a valorização da diversidade cultural, a construção de uma consciência socioambiental responsável e as diferentes inserções e relações sociais no desenvolvimento científico e tecnológico.

Também de acordo com nosso compromisso como membros do Programa de Escolas Associadas da UNESCO (PEA-UNESCO) buscamos durante todo o projeto Anual explorar os temas dentro das áreas temáticas propostas:

- Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica
- Desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis.
- Aprendizagem intercultural e valorização da diversidade e do patrimônio cultural.

ASSEMBLEIAS ESPAÇO DE DIÁLOGO

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º)

O mês de março marcou o início das Assembleias nas turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano).

Nossa orientadora Wylma, em parceria com a equipe docente, conduziu esses momentos tão potentes, retomando combinados e reforçando a importância da escuta atenta e respeitosa. Durante a assembleia, as crianças são incentivadas a expressar seus sentimentos, compartilhar o que as incomoda e, mais do que isso, a participar ativamente na busca por soluções. Afinal, quando todos têm voz e colaboram, o ambiente escolar se torna ainda mais harmonioso e acolhedor.

Importante destacar que as assembleias visam compreender a dinâmica coletiva, priorizando a análise dos acontecimentos em vez de individualizar nomes e eventos. Acreditamos que esses espaços de diálogo fortalecem a autonomia, o senso de pertencimento e o respeito mútuo para a construção de uma convivência saudável.



EU SUGIRO

CHAMAR UM ADULTO;
CONVERSAR E DIALOGAR
ANTES DE BATER;
QUADRA É LUGAR DE BRINCAR,
SE NÃO CONSEGUIR VAI SAIR;

BANHO DE ESGUICHO;

DIA DO FÉRI

DIA DO 2º ANO

EU FELICITO

UMA PESSOA QUE ME
DE FELICITAÇÃO

EU CRÍTICO

MANUELLA
31/03/2015
LACHEZE
EU NÃO GOSTO QUE MOSTRA
A LINGUA

31/03/2015
NINA
UMA PESSOA MIBATEU

31/03/2015
MILLO
UMA PESSOA MIBATEU
ACHA DEZ FÉRI

31/03/2015
MIA
FÉRI
ACHA DEZ FÉRI

CAMINHOS DA CIDADE

Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º)

Este é o tema do Projeto Anual do Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º). Com toda complexidade e importância, as turmas estão realizando uma série de atividades e pesquisas que buscam investigar os movimentos e as relações afetivas de pessoas e grupos com a cidade e com outros territórios e paisagens, sobre a história da ocupação do espaço e sobre os direitos, responsabilidades e necessidades das pessoas nesses lugares.

Com o objetivo de iniciar as pesquisas as turmas do ensino fundamental anos finais realizaram uma saída pedagógica para o Parque Caminhos do Mar.

A partir do roteiro histórico do Parque foi possível reconhecer o processo de urbanização e o desenvolvimento de São Paulo, considerando suas relações com a baixada santista.

“O Caminho do Mar foi a primeira via de acesso pavimentada com concreto da América Latina, e ligou São Paulo ao litoral até a inauguração da Rodovia Anchieta em 1947, quando passou a ser um trajeto secundário e ganhou o nome de Estrada Velha de Santos. Situada hoje no Caminhos do Mar, a Estrada Velha de Santos foi reaberta em 2002 para a atividade de visitação ecoturística, e seus 8 km de caminhada revelam um acervo a céu aberto da história do Brasil.”



O trabalho com Projetos é uma modalidade organizativa do currículo do Ofélia. De acordo com as competências apresentadas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) temos como objetivo uma educação voltada para a valorização e reconhecimento de nossos processos históricos e também pesquisar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

“Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.”

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

PRÁTICAS DE ATELÊ

Educação Infantil

Uma das práticas realizadas de maneira rotineira na Educação infantil são os ateliês, que podem estar relacionados ou não às investigações realizadas pelas crianças.

Durante os momentos de ateliê, os professores atuam como organizadores do espaço e mediadores, e as crianças exploram os materiais de forma livre, em um ambiente pensado para a sensibilização do sentido estético, bem como da exploração individual de diferentes instrumentos, técnicas e materiais.



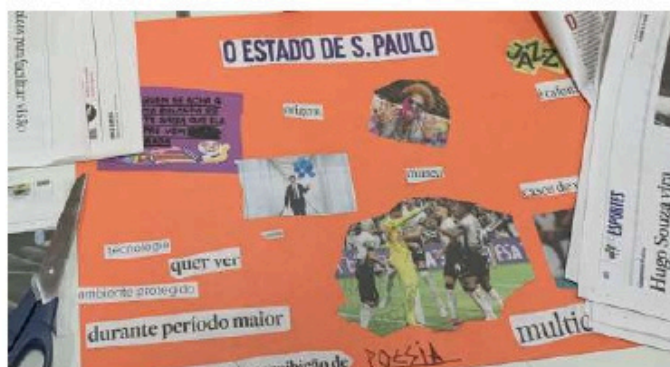
Misturas de tintas para chegar a variados tons de pele, exploração livre de materiais como carvão, urucum e outros pigmentos naturais, colagem com elementos da natureza e desenho livre com diferentes riscadores, investigação com água e objetos/materiais não estruturados, vivência livre com tintas guaches são apenas alguns exemplos das experiências que podem ser proporcionadas às crianças durante os momentos de ateliê.

Durante esses momentos muitas descobertas são feitas pelas crianças. Em uma proposta com papel crepom no suporte de papel contact, disponibilizado no chão, as crianças foram experimentando rasgar, colar, retirar e colar novamente, amassar, e por fim, andar sob o papel contact, descobrindo assim, que os pés ficavam grudados, e ao tirá-los, faziam sons. Entre um pé e outro, com movimentos alternados e ritmados, as crianças se divertiram muito e fizeram uma melodia, com seus pézinhos sonoros.



MANHÃ DE CONVIVÊNCIA

29 de Março





CENTRO DE REFLEXÃO MUNDO VIRTUAL: ATÉ ONDE É SEGURO?

09 de Abril

No mês de abril, o Ofélia promoveu uma atividade do Centro de Reflexão, um espaço dedicado à escuta, ao diálogo e ao fortalecimento da parceria entre escola e famílias. O objetivo dessa ação foi contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes, abordando temas atuais e relevantes.

O primeiro encontro do ano aconteceu no dia 9 de abril, com a presença do Dr. Nicolas Kohatsu Matakas, psiquiatra da infância e adolescência. O especialista conduziu a palestra “Mundo virtual: até onde é seguro?”, voltada para famílias e educadores. O evento propiciou uma reflexão profunda sobre os impactos do uso excessivo das telas na infância e adolescência, abordando os riscos, os desafios e também os caminhos possíveis para o uso saudável da tecnologia.

Além da palestra, durante o mês de abril, os estudantes do 5º ano ao 3º ano do Ensino Médio participaram de encontros com a psicóloga Júlia Burin, especialista em Análise Bioenergética na Infância e Adolescência. Os encontros tiveram como foco o bem-estar emocional dos estudantes, promovendo momentos de escuta, acolhimento e autoconhecimento. A iniciativa buscou ampliar o olhar para as questões emocionais que permeiam a vida escolar e pessoal dos jovens, reforçando a importância de espaços de apoio dentro da escola.

Com essas ações, o Colégio reafirma seu compromisso com uma educação que valoriza o desempenho acadêmico, o cuidado com a saúde emocional e a formação integral dos estudantes.



BRINCADEIRAS DO BRASIL
ARRAIÁ DO OFÉLIA

14 de Junho

Arraiá do Ofélia:

BRINCADEIRAS DO BRASIL!

14/06

DAS 12H ÀS 17H

Marque na sua agenda,
esperamos por você!

