

Sistema de Avaliação

1. Objetivos

O Objetivo da avaliação na Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental será o de acompanhar o processo de aprendizagem de cada estudante, e realizar as intervenções necessárias às habilidades e competências estabelecidas para essas etapas da educação básica. Os três anos iniciais do Ensino Fundamental são considerados como um bloco pedagógico ou um ciclo sequencial, não passível de interrupção e voltado para ampliar, a todos os estudantes, as oportunidades de sistematização e aprofundamento das aprendizagens básicas, imprescindíveis para o prosseguimento dos estudos, assegurando:

2. A alfabetização e o letramento

- O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado dos códigos de Linguagens, a Música e demais artes, o Movimento e a prática desportiva, assim como o aprendizado das Ciências Humanas e das Ciências da Natureza e Matemática.
- A continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização.
- Em caso de inclusão, será trabalhado um currículo diferenciado, com o apoio da equipe multidisciplinar (médico, fonoatira, fonoaudióloga, psicólogo e visitador social) que atende o estudante.
- A partir do 2º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a avaliação da aprendizagem do estudante será realizada ao longo do período letivo, visando promover a participação efetiva do estudante no processo de ensino aprendizagem, de forma ativa e responsável e considerando os seguintes aspectos:
 - Aprimorar a qualidade de ensino;
 - Diagnosticar as habilidades e as dificuldades do estudante para melhor intervir.

3. Periodicidade

O ano escolar será dividido em 3 Trimestres mantendo-se um equilíbrio entre os mesmos, tendo em vista os 200 dias letivos, na seguinte conformidade:

1º Trimestre – Período 1 = T1

2º Trimestre – Período 2 = T2

3º Trimestre – Período 3 = T3



4. Forma

A avaliação será subsidiada por procedimentos de observação, registros contínuos, e terá por objetivo permitir o acompanhamento sistemático e contínuo do processo de ensino e de aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas propostas de desempenho da direção, dos professores, dos estudantes e dos demais funcionários nos diferentes momentos do processo educacional; da execução do planejamento curricular.

5. Escala – Para todos os procedimentos utilizados serão atribuídos valores de zero a dez.

6. Registros

Cada nota atribuída será registrada em diário eletrônico em um sistema informatizado (Sophia – Gestão), trimestral. Em cada período letivo, o docente somará as notas obtidas e extrairá a média. Ao término do ano letivo, os Diários de Classe eletrônicos serão impressos e devidamente assinados pelos docentes e equipe de coordenação.

7. Sistema de Promoção, Recuperação e Retenção

Conforme Indicação CEE nº 9/97, está presente o regime de progressão de continuada no Ensino Fundamental e será considerado promovido para o ano/série subsequente:

I - o estudante do 1º ano ao 3º ano do Ensino Fundamental que apresentar ao término do ano letivo frequência anual igual ou superior a 75% do total das horas letivas, independentemente de seu aproveitamento escolar;

II - o estudante do 4º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio que apresentar:

- frequência anual igual ou superior a 75% do total das horas letivas e;
- média anual $\geq 6,0$ em todos os componentes curriculares.

A média anual será o resultado da média aritmética da média do 1º trimestre, mais a média do 2º trimestre, mais o dobro da média do 3º trimestre, dividido por quatro.

$$\text{Média Anual (MA)} = \frac{\text{Média 1º Tri} + \text{Média 2º Tri} + 2 \times \text{Média 3º Tri}}{4} \geq 6,0$$

4